



Załącznik nr 4
do Regulaminu udzielania stypendiów uczniom
zdolnym

INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA

(Wypełnia uczeń/ rodzic/wychowawca)

Imię (imiona) i nazwisko:

Płeć (niewłaściwe skreślić): kobieta / mężczyzna

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia (DD/MM/RRRR):

Adres zamieszkania: miasto / wieś (niewłaściwe skreślić)

Kod pocztowy:

Ulica, numer domu, numer mieszkania:

Miejscowość/pocztą:

Województwo:

Nr tel. stacjonarnegoNr tel. komórkowego

E-mail

Nazwa szkoły.....

Adres szkoły.....

Klasa:zawód.....

Jednocześnie oświadczam, że jestem uczniem szkoły będącej Realizatorem projektu „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży: budowlanej (B), mechanicznej (M), turystyczno-gastronomicznej (T), elektryczno-elektronicznej (E), administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków- 2 edycja”.

I. CZĘŚĆ* * Wypełnia uczeń/ rodzic/ wychowawca

1. Wskazać obszary uzdolnień występujących u ucznia w odniesieniu do przedmiotów zawodowych (opisać w jakich przedmiotach występują zdolności i w jakim zakresie) *

.....

.....

.....

2. Proszę wskazać w jakich dziedzinach uczeń uzyskał status laureata lub finalisty konkursu, olimpiady, turnieju z przynajmniej jednego spośród przedmiotów nauczanych w szkole zawodowej.

.....

II. CZĘŚĆ* Wypełnia uczeń/rodzic/wychowawca

1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych obszarów dotyczących uzdolnień ucznia poprzez rozwój kompetencji zawodowych oraz kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności wyznaczone do osiągnięcia w związku z otrzymaniem stypendium.*

Cele edukacyjne Ucznia- Stypendysty. Cele edukacyjne Ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium oddo(zgodne z umową);

Cele powinny być określone w sposób mierzalny.

Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być co najmniej równa kwocie przyznanego stypendium tj. cała kwota przyznana na stypendium musi być wydatkowana na cele edukacyjne.

Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie:

Należy wybrać z listy poniżej, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u ucznia oraz w jakiej formie będą podnoszone:

Rozwijane kompetencje zawodowe i kluczowe oraz umiejętności uniwersalne:	Forma podnoszenia kompetencji *
kompetencje zawodowe:	
1.	
2.	
3.	
umiejętności matematyczno-przyrodnicze	
umiejętności posługiwania się językami obcymi	
umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK)	
umiejętność uczenia się	
umiejętności rozumienia	
umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy	
krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów	
postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczość)	