**Załącznik nr 4 do regulaminu udzielania stypendiów** **uczniom zdolnym**

**INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA**

(Wypełnia uczeń / rodzic / wychowawca)

Imię (imiona) i nazwisko: ……………………….……………….………………………………………...……….

Płeć: kobieta / mężczyzna *(niewłaściwe skreślić)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PESEL

Data urodzenia (DD/MM/RRRR): ………………………………………………………………………….………

Adres zamieszkania: miasto / wieś *(niewłaściwe skreślić)*

Kod pocztowy: ………………………………………………………………………………..……………….……

Ulica, numer domu, numer mieszkania: …………………………..…………………………..………………….…

Miejscowość / poczta: …………………………………………….…………………………………. …………….

Województwo: ………………………………………………………………….……………..……………………

Nr tel. stacjonarnego ……………..……………….. Nr tel. komórkowego ……………………………………….

E-mail ……………………………………………………………………………………………………………….

Nazwa Szkoły ………………………….……………………………………………..……………………………..

Adres Szkoły ……………………………………………………………………………….……………………….

Klasa: ………………………. zawód……………………………………………………….………………………

Jednocześnie oświadczam, że jestem uczniem Szkoły będącej Realizatorem pomocy stypendialnej w ramach projektu pn. „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży: budowlanej (B), mechanicznej (M), turystyczno-gastronomicznej (T), elektryczno-elektronicznej (E), administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków- 2 edycja”.

**I. CZĘŚĆ\*** \*Wypełnia uczeń / rodzic / wychowawca

**1. Wskazać obszary uzdolnień występujących u ucznia w odniesieniu do przedmiotów zawodowych (opisać w jakich przedmiotach występują zdolności i w jakim zakresie). \***

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

**2. Proszę wskazać w jakich dziedzinach uczeń uzyskał status laureata lub finalisty konkursu, olimpiady   
z przynajmniej jednego spośród przedmiotów nauczanych w szkole zawodowej.**

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

**II. CZĘŚĆ**\* Wypełnia uczeń / rodzic / wychowawca

**1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych obszarów dotyczących uzdolnień ucznia poprzez rozwój kompetencji zawodowych oraz kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności wyznaczone do osiągnięcia w związku z otrzymaniem stypendium.**\*

**Cele edukacyjne ucznia-Stypendysty.** Cele edukacyjne ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium od ………………….……do …………..…………(zgodne z umową).

Cele powinny być określone w sposób mierzalny.

Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być co najmniej równa kwocie przyznanego stypendium tj. cała kwota przyznana na stypendium musi być wydatkowana na cele edukacyjne.

Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie:

*Należy wybrać z listy poniżej, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u ucznia oraz w jakiej formie będą podnoszone:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozwijane kompetencje zawodowe i kluczowe oraz umiejętności uniwersalne:** | **Forma podnoszenia kompetencji \*** |
| kompetencje zawodowe:  1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| umiejętności matematyczno-przyrodnicze |  |
| umiejętności posługiwania się językami obcymi |  |
| umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK) |  |
| umiejętność uczenia się |  |
| umiejętności rozumienia |  |
| umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy |  |
| krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów |  |
| postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz przedsiębiorczości) |  |

**Formy w jakich będą podnoszone kompetencje kluczowe, zawodowe i rozwijane właściwe postawy:**

1. uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych / kursach / szkoleniach / warsztatach (w tym: zawodowych oraz rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne tj. umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK), umiejętności uczenia się, rozumienia, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości);
2. zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczników, książek, atlasów, czasopism naukowych, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, zeszytów, przyborów do pisania, plecaków itp.);
3. zakup sprzętu komputerowego (w tym laptopa, komputera stacjonarnego, drukarki, skanera, oprogramowania komputerowego, programów edukacyjnych itp.);
4. inne (należy wskazać jakie): …..…………………………………………………………………………..

**2. Cele edukacyjne ucznia wskazane do realizacji (należy opisać cele, jakie zostaną podjęte w ramach pomocy stypendialnej):**

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

**3. Określony standard wymagań tj. efekty uczenia się, które osiągnie uczeń w wyniku przeprowadzonych działań projektowych finansowanych w ramach stypendium:**

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

**4. Rezultaty, osiągnięte przez ucznia** (należy wybrać):

1. osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, turniejach;
2. uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
3. utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
4. przygotowanie projektu, zadania itp.;
5. przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
6. przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
7. inne (należy wskazać jakie):

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

**5. Realizacja zdefiniowanego celu wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:**

1. opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach mających na celu rozwój kompetencji zawodowych i kluczowych, niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw /umiejętności (w tym: umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi, umiejętności w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych (TIK), umiejętności uczenia się, rozumienia, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości);
2. zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczników, książek, atlasów, czasopism naukowych, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, zeszytów, przyborów do pisania, plecków itp.);
3. zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.);
4. inne koszty (należy wskazać jakie):

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Wsparcia   
i uzyskały akceptację Komisji Rekrutacyjnej, na zasadach określonych w regulaminie udzielania stypendiów uczniom zdolnym. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami edukacyjnymi ucznia musi być tożsame z celami edukacyjnymi. Uczeń powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci m.in. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń itp.).

**6. Opinia o uczniu -** *wypełnia wychowawca lub pedagog szkolny*

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

………………………………………………………………………………………………………………….……

Data ……………………… ...………………………………………………………….

Podpis Pedagoga szkolnego lub Wychowawcy

…………………………………........................................

Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby

ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić

drukowanymi literami

...………………………………………………………….

Czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium

………………………………………………………………..

Czytelny podpis uczestnika projektu

**7.Oświadczam,** że zapoznałam/em się z regulaminem udzielania stypendiów uczniom zdolnym w ramach projektów „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży: budowlanej (B), mechanicznej (M), turystyczno-gastronomicznej (T), elektryczno-elektronicznej (E), administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków- 2 edycja”

Data ………………………

………………………………………………………

Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby

ubiegającej się o stypendium, które należy

wypełnić drukowanymi literami

…………………………………………………….

Czytelny podpis uczestnika projektu

………………………………………………………

Czytelny podpis rodzica/opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium